

РЕЗУЛЬТАТЫ
успешного освоения воспитанниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
в 2024-2025 учебном году
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Теремок» г. Пестово, Пестовский округ
 полное название ОО, район

1.	общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования							
	165							
2.	количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему) 159							
	детей раннего возраста (1 -3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)	детей младшего дошкольного возраста (3 - 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)	детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)					
			по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)			
			23		68		68	
3.	количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей							
	детей раннего возраста (1- 3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО) из них 5 ур	детей младшего дошкольного возраста (3 - 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО) из них 5 ур	детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)					
			по группам для типично развивающихся детей из них 5 ур		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) из них 5 ур			
здоровьесберегающей компетентности	8	1	42	2	60	19	-	-
социальной компетентности	9	1	40	1	59	26	-	-
коммуникативной компетентности	10	1	66	2	64	25	-	-
деятельностной компетентности	8	1	39	1	62	23	-	-
Информационной компетентности	9	1	44	0	68	26	-	-

В случае наличия в группе разновозрастного состава детей включать количество воспитанников с высокими уровнями проявления ключевых компетентностей в соответствии с возрастными (ранним, младшим дошкольным, старшим дошкольным)

М.П



[Handwritten signature]

/ Брускова Ю.В. /