


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Теремок» г. Пестово

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3  
«Теремок» г. Пестово  
Ю.В. Брускова  
Приказ № 08 от 30.08.2024 г.



**Образовательная программа дополнительного образования**

**в МАДОУ «Детский сад №3 «Теремок» г. Пестово**

**2024 – 2025 учебный год**

Г. Пестово  
2024 г

## Пояснительная записка

Детский сад — первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получении дополнительного образования. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей).

Образовательная программа дополнительного образования не может реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счёт времени, отведённого на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимость разработки данной программы возникла в связи с тем, что возрастает в обществе задача понимания значения дополнительного образования детей, как открытого вариативного образования. Дополнительное образование предоставляет больше прав и возможностей

для развития и выбора разных видов и направлений деятельности, способствующих личностному развитию детей. Преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами формального образования определены возможностью свободного личностного выбора деятельности, сообразно индивидуальным возможностям и потребностям ребенка; вариативностью содержания, его доступностью и формами.

Дополнительное образование расширяет возможности каждого ребенка и позволяет определить цели и задачи самостоятельного индивидуального развития. Вливаясь в детско-взрослые сообщества, дети приобретают опыт конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми и опыт разнообразной продуктивной деятельности.

В последние годы «отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной),
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,

- возможности межвозрастного *взаимодействие и оформления возрастных* переходов.

Важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей дошкольного возраста - это удовлетворение индивидуально - групповых потребностей.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Теремок» г. Пестово составлена в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

**Цель Программы:** создать оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития

**их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.**

**Задачи:**

- Û обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах детской деятельности;
- Û создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель;
- Û развивать творческие способности у дошкольников через занятия в кружках;
- Û укреплять здоровье дошкольников;
- Û развивать интерес и любовь к художественному слову дошкольников через совершенствование разнообразных форм устной речи;
- Û удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- Û совершенствовать управление в организации дополнительных образовательных услуг. **Функции дополнительного образования:**

**Принципы и подходы к формированию Программы**

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
4. Постепенность: переход от совместных взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от простого до заключительного,

максимально сложного задания; "открытие новых знаний".

5. Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

6. Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (ребенок-ребенок, ребенок- педагог, ребенок- родитель) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задания, общаться с разными людьми и т.п.

7. Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

8. Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности дошкольника: общекультурных, социально- нравственных, интеллектуальных.

Образовательная программа дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №3 «Теремок» г. Пестово в 2024 – 2025 учебном году предусматривает реализацию нескольких дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- ***социально – гуманитарной направленности:***

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» старший дошкольный возраст (6-7 лет)

#### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «АБВГ Дейка»**

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» социально – гуманитарной направленности – методический документ, содержащий учебно – тематический план образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Программа направлена:

- на подготовку детей к обучению в 1 классе.
- на формирование фонетического слуха, развитие мелкой моторики руки, развитие воображения, памяти и мышления. Программа имеет два основных направления: «Звучащее слово, звуки, буквы» и «Слоговое чтение, письмо печатных букв и коротких слов».

Программа адресована воспитателям и руководителям кружков, может быть полезна родителям для занятий с детьми в домашних условиях при подготовке к школе.

- *художественной направленности* :

Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» для обучающихся: 3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет.

### **Программа художественной направленности «Цветные ладошки»**

#### **Û Для обучающихся 3-4 года**

#### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Цветные ладошки» 3-4 лет.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» художественной направленности – методический документ, содержащий учебно – тематический план образовательного процесса с детьми 3-4 лет. В программе представлены нетрадиционные техники рисования («Рисование пальчиками», «Рисование ватными палочками», «Рисование ладошками», «Рисование тычком полусухой жесткой кистью», «Рисование по – мокрому листу», «Прижми и отпечатай»); особенности изобразительных материалов и инструментов; способы их использования в работе с детьми как средство развития творческих способностей дошкольников. Программа адресована воспитателям и руководителям кружков, может быть полезна родителям для занятий с детьми в домашних условиях.

#### **Û Для обучающихся 4-5 лет**

#### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Цветные ладошки» 4-5 лет.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» художественной направленности – методический документ, содержащий учебно – тематический план образовательного процесса с детьми 4-5 лет. В программе представлены нетрадиционные техники рисования («Рисование

по - сырому листу», «Печать по трафарету», «Свеча + акварель», «Восковые мелки + акварель», «Рисование графитным карандашом», «Монотипия», «Граттаж черно – белый», «Граттаж цветной», «Кляксография»; особенности изобразительных материалов и инструментов, способы их использования в работе с детьми как средство развития творческих способностей дошкольников.

Программа адресована воспитателям и руководителям кружков, может быть полезна родителям для занятий с детьми в домашних условиях.

#### **Ї Для обучающихся 5-6 лет**

#### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Цветные ладошки» 5-6 лет.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки » художественной направленности – методический документ, содержащий учебно – тематический план образовательного процесса с детьми 5-6 лет. В программе представлены нетрадиционные техники рисования («Пальчиковая живопись», «Выдувание», «Прижми и отпечатай», «Рисование по - сырому листу», «Рисование одним цветом», «Фроттаж» (тиснение), «Рисование углём», «Рисование мозаичными мазками», «Волшебные превращения (пастель, фломастеры)», «Штрих и тонировка»; особенности изобразительных материалов и инструментов, способы их использования в работе с детьми как средство развития творческих способностей дошкольников.

Программа адресована воспитателям и руководителям кружков, может быть полезна родителям для занятий с детьми в домашних условиях.

#### **Программа художественной направленности «Волшебный театр»**

#### **Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный театр»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный театр» художественной направленности – методический документ, содержащий учебно – тематический план образовательного процесса с детьми старшего



дошкольного возраста (5-6 лет).

**Новизна** программы состоит в систематизации средств и методов театрально-игровой деятельности, обоснованное использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

**Отличительной особенностью программы** является, то, что творческий состав детей данного кружка помимо формирования представлений о театре ещё становятся и маленькими артистами мини - спектаклей и театрализованных сценок на всех утренниках во всех возрастных группах нашего детского сада. Театральная труппа детей совместно с руководителем составляют сюжеты к разным календарным праздникам, переделывают сказки на современный лад и устраивают премьеры спектаклей как для всех детей нашего детского сада, так и для родителей.

**Цель программы:** развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Данная программа включает разнообразные современные формы театрального искусства для развития творческих способностей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное в жизни.

Программа адресована воспитателям и руководителям кружков, может быть полезна родителям для занятий с детьми в домашних условиях.

В летний оздоровительный период для детей будет предложена краткосрочная программа:

- *естественнонаучной направленности:*

Дополнительная общеобразовательная программа «Научные забавы» дошкольный возраст (с 5 - 7 лет);

Программа естественнонаучной направленности направлена: на развитие и проявление инициативы и самостоятельности в общении, умение задавать вопросы взрослым и сверстникам, выявлять причинно – следственные связи, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы; развитие любознательности и склонность наблюдать и экспериментировать.

Программа содержит описание опытов и карты – схемы, в которых отражён алгоритм проведения опытов для детей дошкольного возраста, которые помогли бы использоваться детьми в самостоятельной деятельности.

Основные участники реализации программ: Обучающиеся (дети дошкольного возраста), родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Зачисление воспитанников в творческие объединения дополнительного образования осуществляется на основе анкетирования, заявления и договора об оказании дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) и МАДОУ.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны в МАДОУ самостоятельно, согласованы с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей на текущий учебный год.

Перечень программ по дополнительному образованию  
в МАДОУ «Детский сад 3 «Теремок» на 2024 - 2025 уч. год.

Наименование ДООП	Направленность	Срок обучения	Возраст	Форма занятий	Количество занятий в неделю
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка»	Социально - гуманитарная	1 год	6-7 лет	групповая	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Художественная	1 год	3-4 года	групповая	2

«Цветные ладшки»					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладшки»	Художественная	1 год	4-5 лет	групповая	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладшки»	Художественная	1 год	5-6 лет	групповая	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный театр»	Художественная	1 год	5-6 лет	групповая	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Научные забавы»	Естественнонаучная	3 месяца	5-7	групповая	2